

**Formation des responsables d'organisations de  
producteurs  
aux niveaux local, régional et national**

# UN LONG PROCESSUS de REFLEXION animé par le CNCR (1)

## 11. L'atelier de Saint-Louis (déc.2004) : SEPT QUESTIONS

- Pourquoi ce programme ?
- Quels enseignements tirer de l'expérience des OP ?
- Quels objectifs et quelles orientations ?
- Qui former et comment choisir les bénéficiaires ?
- Quels contenus et quelle organisation ?
- Quel dispositif pour que les OP gardent la maîtrise du programme ?
- Quelle stratégie de financement ?

# UN LONG PROCESSUS de REFLEXION animé par le CNCR (2)

## **12. La formulation d'un document de projet**

- La décision d'inclure le programme de formation dans le PSAOP II
- L'élaboration du document de projet :  
.

# UN LONG PROCESSUS de REFLEXION animé par le CNCR (3)

## **13. l'atelier de Dakar (juin 2006) : Des propositions pour définir les PARCOURS PEDAGOGIQUES**

- Orientations pédagogiques générales
- Propositions pour la formation (1) des responsables locaux et (2) des responsables régionaux et nationaux :
  - Qui sont-ils ?
  - Comment les choisir ?
  - Quels sont les acquis, contraintes et défis des OP ?
  - Quels sont les résultats attendus ?
  - A quoi former ?
  - Quels parcours de formation ?
  - Comment organiser la formation ?

# LES IDEES-FORCES du PROGRAMME (1) :

## **21. Une formation au service d'une VISION de L'AGRICULTURE**

- Un cadre de référence général : la promotion de l'exploitation familiale
- Chaque responsable paysan doit contribuer à l'approfondissement et à la mise en œuvre de cette vision :
  - ⇒ la nécessaire MAITRISE de la formation par les OP
  - ⇒ la nécessaire VALORISATION de L'EXPERIENCE des OP

# IDEES FORCES ... (2)

## 22. Deux objectifs généraux

- Renforcer les **CAPACITES STRATEGIQUES** des Responsables
  - ⇒ analyser la situation de l'agriculture
  - ⇒ proposer des stratégies d'action
  - ⇒ influencer sur les politiques de développement
- Faciliter la transmission de la **CULTURE DE L'ORGANISATION** aux nouvelles générations de responsables :
  - ⇒ Valeur, principes, histoire
  - ⇒ Identité du mouvement

# Des idées FORCES (3)

## 23. Former 340 responsables en 4 ans

- La formation décentralisée de 300 RESPONSABLES LOCAUX dans 6 REGIONS agro-écologiques :
- La formation, au niveau national, de 40 RESPONSABLES REGIONAUX et NATIONAUX 20 x 2 groupes = 40

ET des formations A LA DEMANDE POUR LES RESPONSABLES NATIONAUX, de « première ligne ».

# DES IDEES – FORCES (4)

## 24. Des orientations pédagogiques générales (a)

- (i) - Former pour améliorer L'EFFICACITE des ACTIONS des OP au SERVICE de leurs MEMBRES
  - Renforcer la participation des OP à la définition et la mise en œuvre des POLITIQUES AGRICOLES ET RURALES
  - Accroître la MAITRISE ECONOMIQUE des activités par les OP (services aux exploitations familiales)
  - Améliorer la MAITRISE TECHNIQUE des activités par les exploitations familiales (appui à l'innovation technique, valorisation des innovations paysannes).



# DES IDEES-FORCES (5)

## 24- Des orientations pédagogiques générales (b)

- (i) Une formation par ALTERNANCE ;
- (iii) Renforcer les CAPACITES STRATEGIQUES à partir des ACQUIS des responsables et de leurs QUESTIONS ;
- (iv) Articuler la réflexion INDIVIDUELLE et COLLECTIVE;
- (v) Des formateurs d'origines et d'expériences DIFFERENTES;
- (vi) La formation RESTE UN APPRENTISSAGE... et ne peut résoudre tous les problèmes !

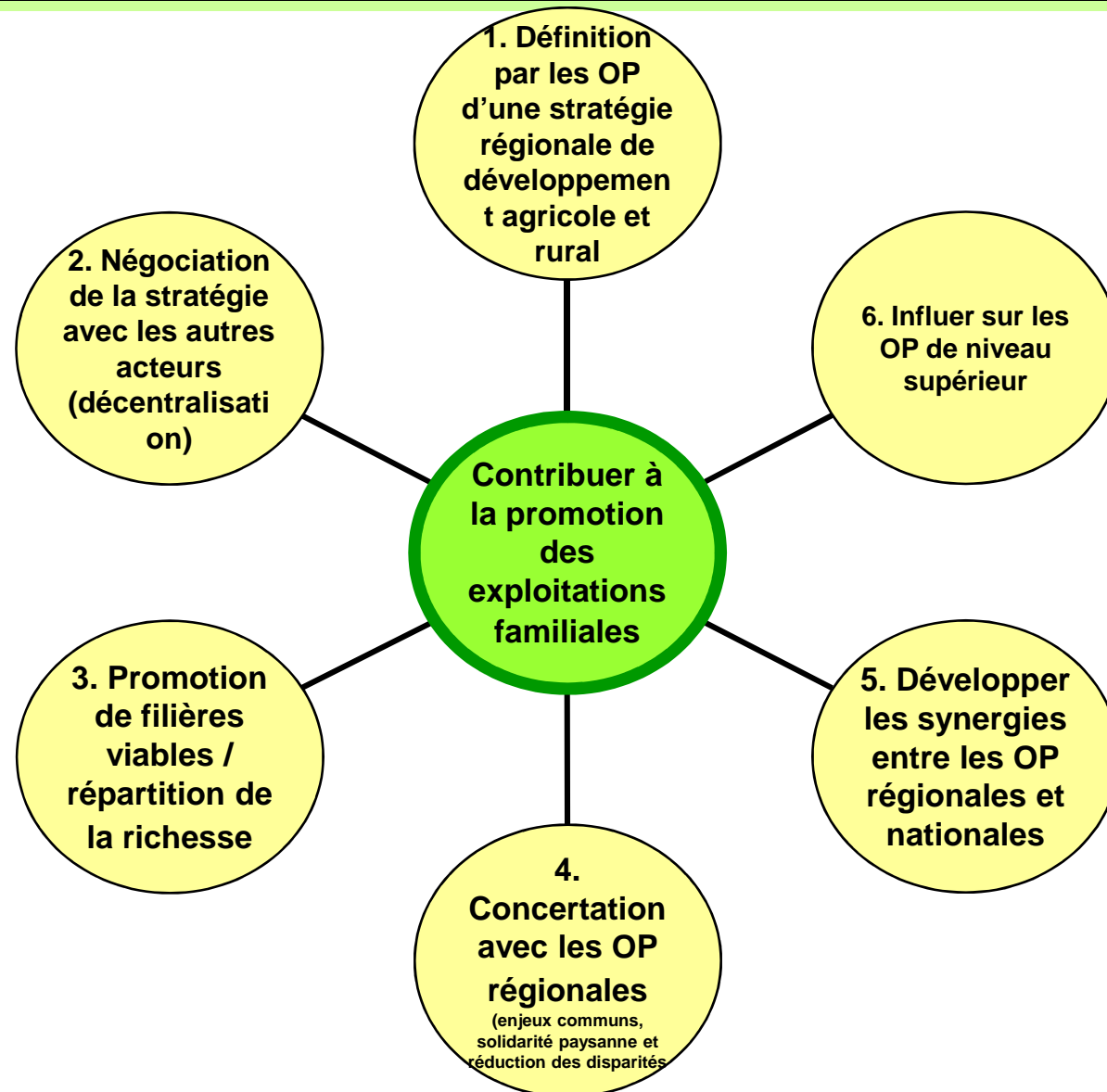
# DES ENJEUX (1)

## 31. DES ENJEUX POUR LES ORGANISATIONS LOCALES



# DES ENJEUX (2)

## 32. DES ENJEUX POUR LES ORGANISATIONS REGIONALES



# DES ENJEUX (3)

## 33. DES ENJEUX pour les ORGANISATIONS NATIONALES



# DES ENJEUX (4)

## 34. DES ENJEUX EXTERNES

- Le financement du programme pour le PSAOP est une Opportunité ;
- Sa mise en œuvre et son évaluation recouvrent des ENJEUX.

**1. Orientations du programme et attentes diversifiées des acteurs extérieurs NEGOCIATION**

**2. La maîtrise de sa mise en œuvre  
SUIVI >NEGOCIATION >VIGILANCE**

**3. L'appréciation de l'efficacité du programme SUIVI-EVALUATION  
CONCERTE > DEFINITION d'INDICATEURS**

**4. CNCR/autres « plate- formes » :  
concurrences ou rapprochements ?  
SELECTION des Bénéficiaires  
OUVERTURE NEGOCIEE...**

# (1) PARCOURS PREVU POUR LA FORMATION des RESPONSABLES LOCAUX (1/2)

MODULES DE FORMATION	RECHERCHE APPLIQUEE
<p><u>Module 1</u> : Qui sommes nous ? d'où venons-nous ?</p> <p>Le parcours des responsables. Les situations locales sont le produit de l'histoire : les évolutions dans le contexte national et international influent sur les sociétés locales ; le rôle des OP évolue.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier les manifestations de l'histoire ancienne et récente du développement dans la zone d'une OP locale.</li> <li>- analyser les contraintes de la zone.</li> </ul>
<p><u>Module 2</u> : Où en sommes-nous ?</p> <p>Les exploitations familiales et leur situation actuelle ; les contraintes économiques et institutionnelles et la construction locale d'une vision de l'agriculture centrée sur la promotion des exploitations familiales.</p>	<p>Une lecture paysanne de la situation locale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostic des exploitations familiales et diagnostic du contexte</li> <li>• les tendances d'évolution</li> </ul>

# (1) PARCOURS PREVU POUR LA FORMATION des RESPONSABLES LOCAUX (2/2)

<p><u>Module 3</u> : Où voulons-nous aller ?</p> <p>La définition par les OP de leur propre projet : démarche, méthodes et outils de la planification stratégique</p>	<p>Réflexion sur le projet et les actions de l'OP locale à partir des enseignements tirés de la planification stratégique</p>
<p><u>Module 4</u> : Comment pouvons-nous aller ?</p> <p>La définition de programmes d'action et la mise en place de services aux exploitations familiales</p>	<p>Analyse collective d'un service existant dans l'OP locale et propositions pour l'améliorer</p>
<p><u>Module 5</u> : Comment travailler avec les autres acteurs ?</p> <p>La construction de partenariats et la négociation : entre OP, avec les collectivités locales, les opérateurs privés, les services publics.</p>	

## (ii) Parcours prévu pour les responsables régionaux et nationaux (1/2)

MODULES DE FORMATION	RECHERCHE APPLIQUÉE
<p><u>Module 1</u> : D'où venons-nous ? Où en sommes nous ?</p> <p>Le parcours personnel et professionnel des responsables ; les manifestations actuelles de l'histoire agraire régionale et nationale ; les évolutions de la structuration des ruraux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'histoire agraire régionale et ses manifestations actuelles.</li> <li>- l'histoire des OP dans la région.</li> </ul>
<p><u>Module 2</u> : Que s'est-il passé depuis la NPA ?</p> <p>Les réformes économiques et institutionnelles et leur impact ; les enjeux des négociations internationales et sous régionales et leurs effets potentiels au niveau national et régional</p>	<p>lecture par les responsables de l'impact de 20 ans de réformes dans le secteur rural régional.</p>
<p><u>Module 3</u> : Quel avenir voulons-nous pour l'agriculture et le milieu rural ?</p> <p>Les tendances lourdes d'évolution et leurs possibles implications ; les caractéristiques de l'agriculture et du milieu rural ; la LOASP et la construction de politiques favorables aux exploitations familiales</p>	<p>Diagnostic régional :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les exploitations familiales dans la région ;</li> <li>- les actions des OP</li> <li>les déséquilibres intra-régionaux</li> <li>les marchés pour les produits de la région.</li> </ul>



## (ii) Parcours prévu pour les responsables régionaux et nationaux (2/2)

<p><u>Module 4</u> : Comment construire un projet régional porté par les OP ?</p> <p>La planification stratégique et son application au territoire régional et aux principales filières.</p>	<p>Conception d'un projet pour réaliser une démarche de planification stratégique à l'échelle de la région : déroulement, moyens, coûts ; dynamiques à prendre en compte ; alliances.</p>
<p><u>Module 5</u> : Comment construire des propositions de politique agricole et rurale au niveau national ?</p> <p>Les enjeux de la mise en œuvre de la LOASP ; la contribution des OP régionales à l'élaboration de propositions (méthodes et outils).</p>	<p>Identification des acquis, des priorités et des spécificités régionales qui peuvent alimenter la réflexion des OP nationales.</p>
<p><u>Module 6</u> : Comment travailler avec les autres acteurs ?</p> <p>La construction de partenariats et la négociation entre OP et avec les autres acteurs.</p>	

# LA MISE EN OEUVRE DE LA FORMATION

Mise en place du  
comité de pilotage

Mise en place du  
comité pédagogique

Préparation de la  
formation

Expertise / FONGS / BFPA

- **Examen des parcours pédagogiques par le Comité Pédagogique**
- **Pré-identification des formateurs régionaux et nationaux**
- **Définition des processus de recrutement**

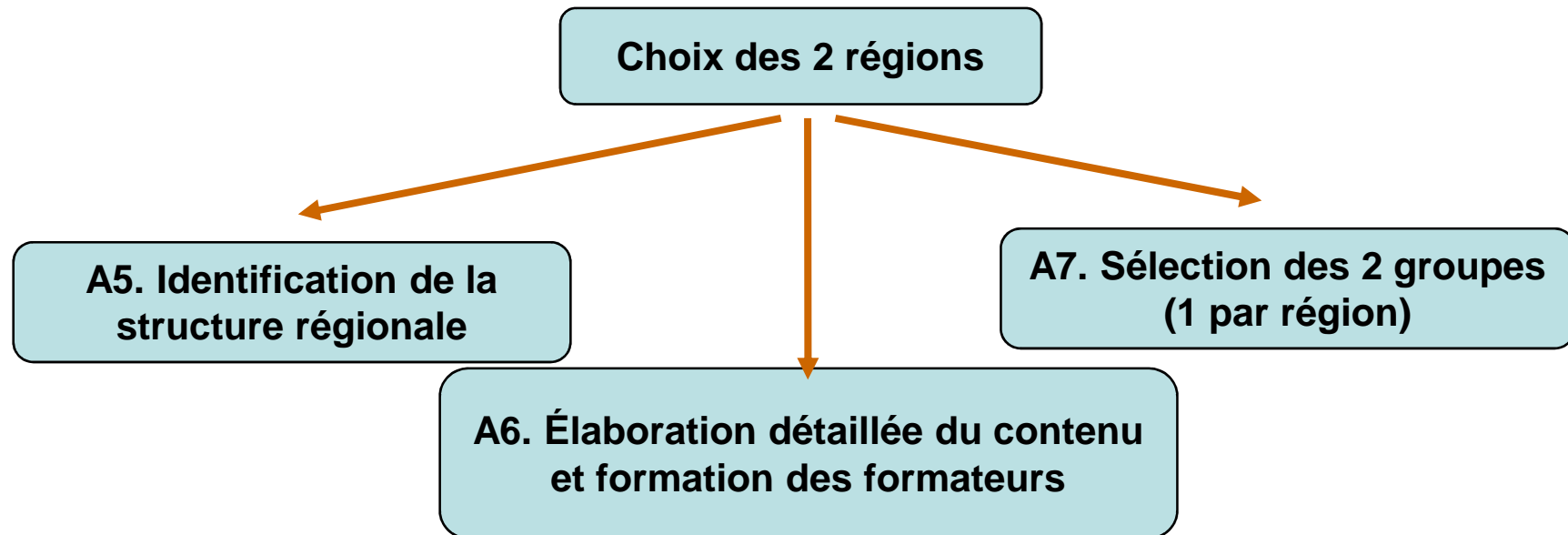
## 2. Formation des RESPONSABLES LOCAUX

- Répartition régionale et calendrier prévus

ANNEES	REGIONS AGRO-ÉCOLOGIQUES						Respon sables  locaux formes
	Vallée du fleuve	Zone sylvo- pastoral e	Niayes	Centre-Est	Bassin arachidi er	Sud	
	3 groupes x 20personn es	2 groupes x 20respon sables	2 groupes x20 respon sables	3 groupes x 20 responsabl es	3 groupes x 20 respon sables	2 groupes x 20 responsable s	
Année 1	Mise en place du dispositi f régional					Mise en place du dispositif régional	
Année 2	Formation d'un groupe	Mise en place des Dispositifs Régionaux				<u>Formation</u> d'un groupe	40
Année 3	Formation de 2 groupes	Formatio n d'un groupe	<u>Formatio</u> <u>n d'un</u> <u>groupe</u>	<u>Formation</u> <u>de 2</u> <u>groupes</u>	<u>Formatio</u> <u>n de 2</u> <u>groupes</u>	Formation d'un groupe	180
Année 4		<u>Formatio</u> <u>n d'1</u> <u>groupe</u>	<u>Formatio</u> <u>n d'1</u> <u>groupe</u>	<u>Formation</u> <u>d'1 groupe</u>	<u>Formatio</u> <u>n d'1</u> <u>groupe</u>		80
TOTAL	60	40	40	60	60	40	300

## 2. Formation des RESPONSABLES LOCAUX

- DEUX ZONES TEST



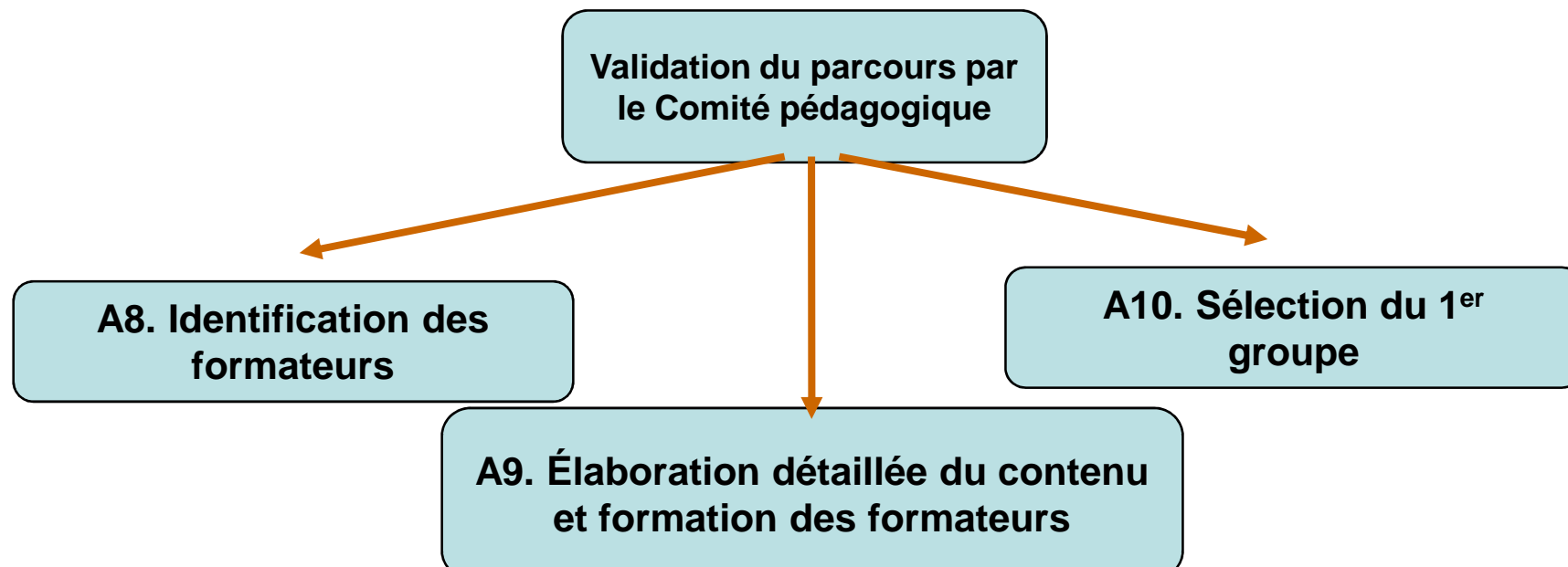
- Validation du choix des régions par le Comité de pilotage
- Information des OP régionales
- Choix de la structure régionale de formation
- Organisation d'un atelier de préparation par région
- Sélection des deux groupes de responsables locaux (FONGS/Comité Pédagogique/Comité de pilotage).

### 3. Formation des RESPONSABLES REGIONAUX ET NATIONAUX

- Calendrier prévu pour la réalisation de la formation

Groupes formés	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Nombre de responsables formés
	Mise en place du dispositif				
Groupe A (20)	Sélection du 1 <sup>er</sup> groupe	Formation du 1 <sup>er</sup> groupe		Evaluation	20
Groupe B (20)		Sélection du 2 <sup>ème</sup> groupe	Formation du 2 <sup>ème</sup> groupe		20

### 3. Formation des RESPONSABLES REGIONAUX ET NATIONAUX



- Réunion du comité de pilotage (FONGS)
- Réunion du comité pédagogique (FONGS)

- Identification des formateurs (FONGS/BFPA/personnes –ressources)
- Atelier national pour l’élaboration du contenu et la formation des formateurs (FONGS/BFPA/personnes ressources)

- Critères de choix des participants (FONGS/BFPA)
- Information des fédérations régionales et nationales (FONGS)
- Avis de la FONGS sur les candidatures (FONGS)

## **6. Préparation et organisation du suivi-évaluation**

- **(i) les orientations définies pour le suivi et pour l'évaluation ;**
- **(ii) les actions :**
  - **L'organisation du suivi des premiers groupes qui seront formés en 2007 (FONGS/formateurs/BFPA/Comité pédagogique) ;**
  - **les critères / indicateurs d'évaluation de la formation (évaluation pédagogique / évaluation de son impact opérationnel) (FONGS/BFPA/Comité de pilotage/formateurs personnes-ressources) ;**
  - **les modalités de l'évaluation.**